

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la ISTORIE  
Profesori**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Citiți cu atenție textul de mai jos:**

„Astfel, plătind tributul, Agathokles a obținut de la Rhemaxos o sută de călăreți «spre paza cetății», iar ulterior, de la Phradamon alți șase sute, «care, întrecând oastea vrăjmașilor, au înfrânt pe căpetenia acestora Zoltes». Din inscripția histriană reiese clar că Rhemaxos a fost un personaj istoric important; dacă numele său nu apare în izvoare contemporane sau mai târzii, acest lucru se datorează împrejurării că el nu a avut ocazia de a fi angajat în evenimente istorice majore, în această perioadă de reflux al interesului lumii elenistice pentru regiunile de la Dunărea de Jos și din Carpați.”

*(Istoria Românilor)*

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două informații între care există relația istorică de cauzalitate. **2 puncte**
2. Numiți doi autori antici care îi menționează pe geți, pe daci sau pe geto-daci în scrierile lor. **2 puncte**
3. Menționați două acțiuni prin care Burebista și-a extins stăpânirea. **2 puncte**
4. Prezentați două consecințe ale relațiilor daco-romane pentru civilizația spațiului carpato-dunărean din secolele I – al III-lea d.Hr. **4 puncte**
5. Prezentați, în 15-20 de rânduri, două caracteristici ale culturii și/ sau vieții spirituale geto-dacice, de până la jumătatea secolului I î. Hr. **5 puncte**

**B. Citiți cu atenție textul de mai jos:**

„Temerile în legătură cu anul 1000 nu sunt prea îndepărtate și, chiar dacă au fost mult exagerate de cronicari, au lăsat în spirite urme adânci, care fac, din tema Apocalipsei, din plin răspândită de sihaștrii din sate, una din temele majore ale liturghiei și iconografiei. A pleca către Pământul Sfânt ține, așadar, de o datorie sfântă a creștinului în așteptarea Judecății de Apoi și răspunde, desigur, unei nevoi mistice și mesianice.”

*(Serge Bernstein, Pierre Milza, Istoria Europei)*

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului, două informații între care există relația istorică de cauzalitate. **2 puncte**
2. Numiți două imperii din Europa, din secolele al IX-lea - al XI-lea. **2 puncte**
3. Menționați două cauze ale Marii Schisme. **2 puncte**
4. Prezentați două caracteristici ale societății medievale din Europa Occidentală. **4 puncte**
5. Prezentați, în 15-20 de rânduri, două acțiuni militare în care este implicată instituția monarhică din Europa Occidentală, în Evul Mediu. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Citiți afirmația următoare:**

„Formarea a două mari partide dominante în deceniul următor adoptării Constituției din 1866 a completat în mare suprastructura politică românească din epoca anterioară primului război mondial.”

(K. Hitchins, *România, 1866 - 1947*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația lui K. Hitchins. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
  - utilizarea a **două fapte istorice** (menționarea faptului și a câte două caracteristici ale fiecăruia) relevante pentru susținerea opiniei;
  - **structurarea** textului elaborat;
  - evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
  - utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
  - respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
  - **respectarea** limitei de spațiu.**13 puncte**

**B. Citiți afirmația următoare:**

„Pentru a scăpa de pericolul comunist, Europa Occidentală, inspirată de Jean Monnet, pune bazele unificării sale.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația de mai sus. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
  - utilizarea a **două fapte istorice** (menționarea faptului și a câte două caracteristici ale fiecăruia) relevante pentru susținerea opiniei;
  - **structurarea** textului elaborat;
  - evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători;
  - utilizarea **limbajului istoric adecvat**;
  - respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
  - **respectarea** limitei de spațiu.**13 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Proiectați un test scris, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/conținuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseu/ rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.