

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

Proba scrisă la
Limba și literatura română, Limba și literatura ucraineană maternă și
Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Визначення літературного жанру цього твору; | 3 puncte |
| 2. Визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї; | 3 puncte |
| 3. Виписання виразів, за допомогою яких поетеса описує природу. | 4 puncte |
| 4. Короткий опис життєвого і творчого шляху автора; | 10 puncte |

Б.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Поділ на склади перших десять (10) слів | 4 puncte |
| 2. Антоніми до таких слів: <i>гарячий, тиша, світла</i> ; | 3 puncte |
| 3. Споріднені слова від слова <i>сонце</i> . | 3 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două dintre cuvintele cerute | 2x2p=4 puncte |
| 2. - câte 1 punct pentru precizarea modului fiecăruia dintre cele trei verbe date | 3x1p=3 puncte |
| - câte 1 punct pentru precizarea timpului fiecăruia dintre cele trei verbe date | 3x1p=3 puncte |
| 3. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele cinci momente ale subiectului | 5x1p=5 puncte |
| - pentru precizarea momentului subiectului ilustrat de fragmentul dat | 1 punct |
| 4. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului principal din opera aleasă | 2x2p=4 puncte |
| - ilustrarea trăsăturilor prezentate cu exemple adecvate 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p | 4 puncte |
| - conținutul adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) | 1 punct |
| - respectarea limitei de spațiu precizate | 1 punct |
| 5. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim frazeologic pentru fiecare dintre cele două structuri date | 2x2p=4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două dintre procedeele cerute | 2x2p=4 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei modalități cerute | 2x3p=6 puncte |
| 3. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două jocuri-exerciții pentru activizarea vocabularului | 2x1p=2 puncte |
| - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre jocurile-exerciții precizate, cu elemente de vocabular din fragmentul dat | 2x1p=2 puncte |
| 4. Роль підготовчих занять до письма, у садочку. | 8 puncte |
| 5. Розробка моделі одного дидактичного проекту, у садочку (на вибір) . | 8 puncte |