

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA POLONĂ MATERNĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Którą z postaci literackich mógłbyś/mogłabyś zaproponować swoim uczniom jako wzór do naśladowania i dlaczego?

(należy uwzględnić)

- utwór i autora dzieła literackiego, z którego wybrana jest postać
- krótka charakterystyka okresu literackiego, z którego pochodzi utwór literacki
- twórczość autora wybranego utworu
- charakterystyka wybranej postaci
- własny pogląd dlaczego została przez ciebie wybrana

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Żył kiedyś mężczyzna wielki i tęgi, o nogach tak długich i ramionach tak szerokich, że wszyscy uważali go za olbrzyma. Był wprawdzie tylko człowiekiem, ale człowiekiem tak dziwnym, że budził lęk wśród innych. Miał brwi tak gęste jak krzaki rosnące wśród skał, a włosy jak żywopłot. Musiał obcinać je sobie sam nożycami ogrodnika, gdyż fryzjerzy bali się ich dotknąć. Przede wszystkim jednak miał wygląd tak smutny, że chciało się płakać i nie mówił nigdy nawet jednego słowa. Nazywano go dlatego „Bez Słów”. Zbudował głęboko w lesie dom odpowiedni do swego wzrostu z drzwiami i oknami tak wysokimi, że jego córeczka Belfiore (Piękny Kwiat), aby je otworzyć lub zamknąć musiała wchodzić na stół.

Bajka „Olbrzym bez słów”

- wypisz z tekstu 4 czasowniki występujące w formie nieosobowej
- dokonaj stopniowania następnych wyrazów: *wielki*, *głęboko* określ jakie to części mowy
- dokonaj syntaktyczno-morfologicznej analizy podkreślonego zdania
- odmień przez przypadki słowo *okno*
- wypisz z tekstu występujące zdrobnienie oraz porównanie

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- podaj kilka środków dydaktycznych używanych podczas lekcji
- wymień cele nauczania
- wymień etapy lekcji
- metody aktywizujące
- formy wypowiedzi ucznia

Varianta 2