

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI
METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE
COPII**

Educatoare/ profesor pentru învățământul preșcolar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date
2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date
3x1p=3 puncte
3. alcătuirea oricărei propoziții în care substantivul dat să fie la numărul plural, articulat cu articol hotărât
2 puncte
4. câte 2 puncte pentru construirea fiecărui enunț în care verbul dat să fie la același mod ca în fragment, dar la două timpuri verbale diferite
2x2p=4 puncte
5. explicarea corectă a rolului primei virgule din text
2 puncte
6. câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate
2x1p=2 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături specifice romantismului existente în poezia aleasă
2x1p=2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind apartenența operei literare selectate la curentul literar numit
2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea celor două trăsături numite, prin raportare la textul poetic eminescian selectat
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente de structură și de compoziție ale textului ales
2x1p=2 puncte
- evidențierea semnificațiilor textului poetic selectat, prin raportare la rolul figurilor de stil în comunicarea ideilor poetice, la imaginile artistice sau la elementele de versificație, în poezia aleasă
2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor)

1 punct

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 1 punct/ așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 puncte

- câte 3 puncte pentru prezentarea acțiunii de învățare desfășurate în fiecare dintre cele trei cadre precizate **3x3p=9 puncte**
- evidențierea moului de extindere a acțiunii de învățare dincolo de cadrul formal **6 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța acțiunii de învățare în învățământul preșcolar **5 puncte**

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate - 3 puncte/ așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, ilizibilitate - 0 puncte **3 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1.** **15 puncte**
 - evidențierea legăturii dintre nivelul de vârstă și tipul de joc **5 puncte**
 - ilustrarea relației dintre tipurile de învățare **5 puncte**
 - precizarea legăturii dintre domeniile de dezvoltare și tipurile de joc adecvate acestora **5 puncte**
- 2.** **15 puncte**
 - a) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei metode de învățământ interactive **3x1p=3 puncte**
 - b) - definirea metodei alese **3 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale metodei numite anterior **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei avantaje ale folosirii metodei interactive alese **3x1p=3 puncte**
 - câte 1 punct pentru identificarea oricăror trei limite asociate acesteia **3x1p=3 puncte**