

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ

VARIANTA 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Realizați o analiză, de aproximativ 3 pagini, a procesului formării autonomiei personale și sociale, definind noțiunile de *adaptare*, *integrare*, *autonomie personală*, *autonomie socială*, *comportament social*, prezentând, pe bază de exemple, două modalități de formare a autonomiei personale la copiii cu deficiențe și descriind detaliat trei activități educațional-terapeutice realizate în vederea integrării sociale a elevilor cu deficiențe.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Integrarea înseamnă să ți se permită să fii capabil să fii tu însuși printre ceilalți. Integrarea se referă la relația care se instaurează între individ și societate.

Pornind de la enunțul de mai sus, explicați procesul integrării copiilor/ tinerilor cu CES în școala de masă. În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele:

- precizarea conținutului conceptelor de *integrare școlară*, *școală incluzivă*, *curriculum diferențiat*, *curriculum adaptat*, *profesor itinerant*; *cerințe educative speciale*;
- exemplificarea a trei forme ale *integrării*;
- explicarea a trei aspecte care vizează *limitele integrării școlare*.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezentați statutul și semnificația conceptului de *metodă* în sistemul activităților didactice, pe baza următorului plan de idei:

- delimitări conceptuale din perspectivă epistemologică și praxiologică;
- funcțiile *metodei de învățământ*;
- folosirea *conversației euristice* în desfășurarea activităților didactice la elevii cu deficiențe.

Notă: Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte.