

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la

**Limba și literatura română, Metodica predării Limbii și literaturii române,
Limba și literatura sârbă maternă și Metodica predării Limbii și literaturii sârbe materne
Institutori/ Învățători**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

A. Напишите на 2 – 3 странице есеј на тему *Јован Јовановић Змај-песник детињства*. Осврните се на анализу песама: *Мамина маза*, *Пачја школа*, *Мали коњаник* и сл. **15 puncte**

Б. Ноћас касно двоје родитеља читали су песму о зецу и одгонетали – шта је писац тиме хтео да каже. Да они кажу детету, да дете каже наставници. Такву поруку нису могли наћи у песми о зецу. Нису знали где је. Због тога молимо све писце: ако имају какву поруку, нека нам је остављају код настојника или убаце у поштанско сандуче.

(Душко Радовић, Београде, добро јутро)

1. Која врста речи је ноћас? **1 punct**
2. Глагол казати у горенаведеном тексту је прелазан или непрелазан? **1 punct**
3. У ком падежу и броју стоје именице детету и наставници? **2 puncte**
4. Напишите свршене глаголе од: одгонетати, молити, остављати. **3 puncte**
5. Испишите све везнике из текста. **3 puncte**
6. Ког граматичког рода и броја је именица деца? **2 puncte**
7. Препишите правилно реченицу: *душко радовић познати хумориста је сваког јутра београђанима поручивао добро јутро*. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Se dă următorul text:

„Апропиинду-се де лумина лѝcurициului, cunoscу că се аѝлă лăнгă о scorbură де рăchită бăтрăнă. Pletele lungi ale ramurilor cădeau către ea și се clătinău alene.

- Asta-i o casă foarte bună, mormăi Patrocle.

Atunci Lizuca ceru voie de la răchită:

- Mătușă răchită, șopti ea cu sfială, ne dai voie să intrăm în casă la mata?

Răchita o mângâie lin și îi dădu drumul în scorbură. (...)

Lizuca începu iar a vorbi încet:

- Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Aici îs locuri curate...

Sfânta Miercuri stă pe aproape.”

(Mihail Sadoveanu – „Dumbrava minunată”)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la text:

1. Stabiliți sinonimele contextuale pentru fiecare din structurile subliniate: *cunosc*, *cădeau*. **4 puncte**
2. Exemplificați trei atribute din fragmentul dat, precizând totodată și partea de vorbire prin care sunt exprimate. **6 puncte**

3. Caracterizați, în aproximativ o jumătate de pagină, personajul *Lizuca*, prezentând două trăsături, ilustrate cu exemple adecvate din opera citată. **12 puncte**
4. Ilustrați procedeul personificării cu două exemple din textul dat. **4 puncte**
5. Explicați sensul propriu și sensul figurat al cuvintelor subliniate din secvențele următoare: "Pletele lungi ale ramurilor..."; "Aici în locuri curate...". **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

1. Indicați două modalități de explicare a cuvintelor necunoscute. **4 puncte**
2. Elaborați, pe baza textului dat la subiectul al II-lea, două tipuri diferite de exerciții pentru activitatea de predare-învățare-evaluare a substantivului, la clasa a IV-a. **6 puncte**
3. Dați două exemple de jocuri lexicale, pornind de la materialul lingvistic oferit de fragmentul preluat din povestirea lui M. Sadoveanu. **4 puncte**
4. Метода хеуристичког говора (дијалога). **10 puncte**
5. Примењивање методе на часу. **6 puncte**