

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

**Proba scrisă la TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele cinci noțiuni date $5 \times 2p = 10$ puncte
 - câte 3 puncte pentru prezentarea, pe bază de exemple, a oricăror două modalități de formare a autonomiei personale la copiii cu deficiențe $2 \times 3p = 6$ puncte
 - câte 4 puncte pentru descrierea detaliată a oricăror trei activități educațional-terapeutice realizate în vederea integrării sociale a elevilor cu deficiențe $3 \times 4p = 12$ puncte
- Notă:** În situația în care candidatul face o descriere schematică, se acordă câte 2 puncte din cele 4 posibile.
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (\pm o jumătate de pagină) **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele șase concepte date $6 \times 1p = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei forme ale *integrării* $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele trei forme precizate $3 \times 3p = 9$ puncte
- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror trei aspecte care vizează *limitele integrării școlare* $3 \times 3p = 9$ puncte
- utilizarea, în mod explicit, a informațiilor din enunțul dat **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- câte 4 puncte pentru explicarea conceptului de *metodă* din perspectivă epistemologică și, respectiv, praxiologică $2 \times 4p = 8$ puncte
- analizarea funcțiilor *metodei de învățământ* **8 puncte**
- prezentarea utilizării *conversației euristice* în desfășurarea activităților didactice la elevii cu deficiențe **8 puncte**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între componentele planului de idei, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând limbajul de specialitate.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, folosire ezitantă a limbajului de specialitate.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.