

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Probă scrisă la GEOGRAFIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**AUFGABE I**

**(30 de puncte)**

**A.** Bestimmen Sie drei Typen der physikalischen Verwitterung der Gesteine. Beschreiben Sie für jeden Typ die Abwicklung des Vorgangs und den geografischen Standort.

**9 puncte**

**B.** Cu privire la Podișul Getic (Piemontul Getic) prezentați următoarele elemente de geografie fizică:

- dispunerea spațială a înălțimilor maxime și minime și aspectul interfluviilor;
- o caracteristică a reliefului structural;
- o deosebire între modelarea actuală a reliefului în partea nordică față de partea sudică;
- doi factori genetici ai climei podișului și modul în care fiecare dintre ei determină caracteristicile acesteia;
- două tipuri de soluri și câte un exemplu de subunitate de relief sau areal în care se găsește fiecare tip de sol.

**10 puncte**

**C.** Charakterisieren Sie die Alpen, wobei Sie Folgendes beachten:

- Entstehung, Tektonik, Petrographie;
- Vergletscherung und Gletschermodellierung im Quartär (Pleistozän und Holozän).

**11 puncte**

**AUFGABE II**

**(30 de puncte)**

**A.** Bestimmen Sie für die Agrarlandschaft der offenen Felder: zwei Merkmale des Klimatyps, der dieser Landschaft eigen ist, drei Länder, denen diese Landschaft typisch ist, zwei Merkmale dieser Agrarlandschaft und drei vorwiegende Anbaupflanzen.

**10 puncte**

**B.** Cu privire la Munții Apuseni, precizați:

- numele a patru orașe străbătute de râuri care aparțin bazinului hidrografic al Mureșului;
- patru resurse naturale (în total) – la alegere dintre resursele energetice, de minereuri feroase sau neferoase – și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare;
- numele a două acumulări hidroenergetice, precum și numele râurilor pe care au fost construite fiecare.

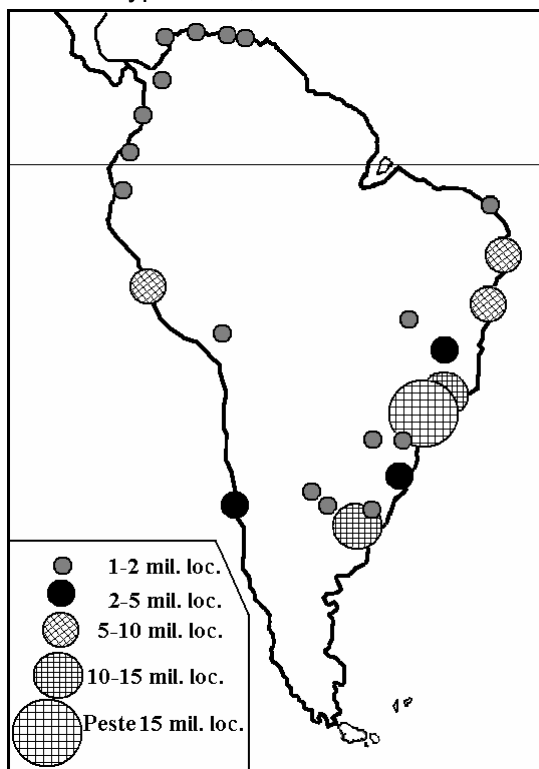
**10 puncte**

**C. 1.** Innerhalb der nebenstehenden Karte, bestimmen Sie die Benennung:

- von drei städtischen Agglomerationen mit einer Bevölkerungszahl von über 5 Millionen Einwohnern;
- eine städtische Agglomeration mit über 1 Million Einwohnern aus den Anden, die in großer Höhenlage gelegen ist.

**2.** Bestimmen Sie zwei Ursachen der kleinen Anzahl der städtischen Agglomerationen mit über 1 Million Einwohnern im Inneren Südamerikas.

**3.** Bestimmen Sie eine Ursache der großen Anzahl der städtischen Agglomerationen an der Atlantikküste Südamerikas.



**10 puncte**

**AUFGABE III**

**(30 de puncte)**

Entwerfen Sie einen schriftlichen Test samt Bewertungskriterien, der der Abschlussevaluation am Schuljahresende dient (summative Evaluation), für das Fach/eines der Fächer, für das/ für die Sie sich zum Wettbewerb gestellt haben, für den gymnasialen/lyzealen Unterricht.

Damit die Punkteanzahl vergeben werden kann, beachten Sie folgendes:

- nennen Sie das Fach/das Modul im Falle der beruflichen Ausbildung, die Klasse, die Kapitel/bzw. die Inhalte und die anberaumte Zeit;
- erstellen Sie zwei Zuordnungsaufgaben, zwei Aufgaben mit kurzer Antwort/Ergänzung, eine Aufgabe vom Typ strukturierte Frage und eine Aufgabe vom Typ Erörterung/ Problemlösung;
- erstellen Sie eine Bewertung, wobei 90 Punkte für die Aufgaben und 10 Punkte von Amts wegen veranschlagt werden;