

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la Limba și literatura rusă

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:
(а) «Дом с мезонином» –; (б) «Доктор Живаго» –;
(в) «Евгений Онегин» –; (г) «Тихий Дон» – (4 puncte)
2. Дайте краткое определение русского символизма и укажите на два эстетико-философских взгляда этого литературного направления. (6 puncte)
3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:
Мир романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» .
В вашем эссе укажите на: место Л.Н. Толстого в русской и мировой литературе; проблематику романа «Война и мир» (значимость заглавия; главные герои и их отношение к народу) и его жанровые характеристики; особенности художественного метода Льва Толстого в изображении духовных исканий (на примере одного из героев), роль пейзажа в изображении душевного состояния. (20 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Раскройте тему:

Лексико-грамматические разряды имён существительных:

1. Существительные нарицательные и собственные (4 примера) (4 puncte)
2. Существительные конкретные и отвлечённые (определения) (6 puncte)
3. Существительные одушевлённые и неодушевлённые (определения, 2-3 примера) (10 puncte)
4. Вещественные существительные (определение, 2-3 примера) (6 puncte)
5. Собираательные существительные (определение, 2-3 примера) (4 puncte)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Раскройте тему:

Методы и приёмы обучения грамматике, в частности, выражению пространственных отношений. Приведите примеры применения указанных вами методов и приёмов в процессе изучения русского языка как иностранного на начальном/ среднем/ продвинутом этапе.

1. Назовите два метода обучения грамматике и дайте их общую характеристику. (6 puncte)
2. Назовите два приёма обучения грамматике и дайте их общую характеристику. (6 puncte)
3. Раскройте специфику применения одного из методов/ приёмов обучения грамматике, по выбору, на начальном/ среднем/ продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного. (4 puncte)
4. Приведите два примера различных упражнений, нацеленных на обучение выражению пространственных отношений на начальном/ среднем/ продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного. Каждое упражнение должно содержать конкретное требование, адресованное учащемуся, и три примера высказываний/ структур со значением пространства, которые подлежат усвоению. (10 puncte)
5. Следите, при изложении темы, за соблюдением норм современного русского литературного языка, в том числе орфографических и пунктуационных. (4 puncte)