

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la Limba și literatura turcă maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- a) özelliklerinin sıralanması için **5 p**
- b) diyalog rolünü belirtmesi için **5 p**
- c) ilişkileri belirterek deliller getirmesi için **5 p**
  - 1. doğru cevap vermek için **5 p**
  - 2. doğru cevap vermek için **5 p**
  - 3. doğru cevap vermek için **5 p**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Çekimli bir fiilin yapısındaki unsurlar.

- a) “fiil çekimi” sözünün doğru anlamının belirtilmesi için **5 p**
- b) çekimli bir fiilin yapısındaki unsurların 80% – 100% verilmesi için **5 p**
- c) çekimli bir fiilde görev alan unsurların 70% – 100% sıralanışı için **10 p**
- d) fiile getirilen şahıs eklerini ve cümle içinde unsurların doğru temsil edilmesi için **10 p**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Doğrudan dil öğretim metodu

- a) doğrudan “öğretim metodu” - kavram anlamının doğruluğu için **10 p**
- b) direkt öğretim metodunda “öğrencileri konuşturma” özelliğinin açıklanması için **20 p**