CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Construcții (maiștri instructori)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÉTEL (30 pont)

I.1 A beton az építkezések kivitelezésének alapanyaga.
a. Nevezzék meg az adalékanyagok adagolásának két módszerét a beton keverésénél.
b. Nevezzék meg azt a négy tényezőt, amely a beton összetételét meghatározzai.
c. Soroljanak fel öt általános szabályt, amelyet a beton öntésnél be kell tartani. **20 pont**

I.2 A padlózatok azok a kivitelezési munkálatok, amelyeket a födémek (planșee) felső felületére készítenek.
a. Soroljanak fel öt követelményt, amelyeknek a padlózatok eleget kell tegyenek.
b. Soroljanak fel a mozaik padló kivitelezésének két sajátos munkavédelmi szabályát..
c. A különleges rendeltetési épületeknél használt usztatott padló meghatározása. **10 pont**

II. TÉTEL (30 pont)

Irjanak egy esszét „ A mosható tapéta kivitelezési technológiája" a következő szerkezettel:
a. Használt anyagok és SDV-ék;
b. A tartó-alapréteg előkészítése;
c. A tapéta felragasztása.

III. TÉTEL (30 pont)

A következő részlet az M8-Elemente de construcții și lucrări publice című tantárgy XI. osztály részére készített iskolai program része:

Nr. Crt	Unitatea de competenţă	Competenţa specifice	Conţinuturi
1.	Elemente de construcţii şi lucrări publice	C1.Prezintă tipurile de construcţii C2. Descrie elementele de construcţii	1. Definiţia, clasificarea şi rolul construcţiilor 1. Clasificarea elementelor de construcţii în funcţie de rolul lor 2. Elemente de rezistenţă: fundaţii, pereţi, stâlpi, grinzi, planşee, şarpante, scări 3. Elemente de închidere şi compartimentare : pereţi de compartimentare, tâmplărie, învelitori 4. Elemente de finisaj: tencuieli, placaje, pardoseli, zugrăveli, vopsitorii, tapete, ipsoserii

(Programa școlară – M8-Elemente de construcții și lucrări publice - clasa a XI-a: Anexa nr. 2 la OMEdC nr. 3172/30.01.2006)

Alkossatok egy felmérőt amely tartalmazza a következő típusú itemeket:
- 3 különböző típusú objektív item;
- 1 szemiobjektív item;
- 1 szubjektív item;

amelyben értékeljék az adott részletben megjelölt egyik sajátos kompetenciát.

Megjegyzés: Az itemek tervezésének helyességét, a várt válaszok részletes kidolgozását és tudományos adatok helyességét pontozzák.