

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
PROTECȚIA MEDIULUI
PROFESORI**

Varianta 03

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 pont)

I.1. A hulladékok tárolása a hulladékgazdálkodás egy fontos szakasza: **(10 pont)**

- a. Osztályozza a hulladékokat;
- b. Jellemezzen három hulladék típust és adjon példákat;
- c. Adja meg, hogy mit feltételez egy modern ideiglenes hulladékgyűjtő- és tároló rendszer.

I.2. A szén képezi valamennyi szerves molekula és makromolekula kialakulásának alapját:

- a. Adja meg az elsődleges szénforrást az élőlények összessége számára. **(10 pont)**
- b. Adja meg a szén ökológiai szerepét.
- c. Adja meg a szén szerepét a fotoszintézis folyamatában.

I.3. A víz a szennyezőanyagok fontos hordozója: **(10 pont)**

- a. Osztályozza a víz szennyezőit származásuk valamint közös jellemzőik alapján;
- b. Osztályozza a víz szennyezőit természetük alapján;
- c. Osztályozza a víz szennyezőit a víz minőségére gyakorolt hatásuk alapján.

II. TÊTEL (30 pont)

II.1. Fogalmazzon egy esszét „A levegőszennyező anyagok hatása a környezetre” címmel a következő gondolatmenet alapján: **(16 pont)**

- a. A levegőszennyező anyagok osztályozása;
- b. Sorolja fel a levegőszennyezés mesterséges forrásait;
- c. A szennyező anyagok hatását befolyásoló tényezők.

II.2. A talaj nedvességtartalma függ az időjárástól, a talaj természetétől és dőlésszögétől, valamint a növényzettől. **(14 pont)**

- a. Határozza meg a talaj nedvességtartalmát;
- b. Adja meg a talaj nedvességtartalmának meghatározási módszerének elvét;
- c. Adja meg a talaj nedvességtartalmának meghatározásánál alkalmazott munkamódszert;
- d. Adja meg a talaj nedvességtartalmának meghatározásánál alkalmazott számítási képletet, határozza meg a képletben szereplő mennyiségeket és mértékegységeket;

III. TÊTEL (30 pont)

A következő részlet a XI. osztályos **A környezet szennyezése és környezetvédelem** programból származik, amely a OMEdC nr. 3172/30.01.2006 melléklete:

Unitatea de competență	Competențe individuale	Conținuturi tematice
14. POLUAREA ȘI PROTECȚIA	14.2. Monitorizează fenomenul de	Surse de poluare a aerului: - naturale și artificiale - fixe și mobile

MEDIULUI	poluare a aerului	<ul style="list-style-type: none">- procese industriale, combustie, agricultura, mijloace de transport Agenți poluanți ai aerului <ul style="list-style-type: none">- după starea de agregare- după acțiunea asupra organismului Mod de dispersie a poluanților: <ul style="list-style-type: none">- vântul, calmul atmosferic, turbulența, umiditatea aerului, temperatura. Impactul poluării aerului asupra mediului: <ul style="list-style-type: none">- asupra organismului : boli profesionale, intoxicații, alergii boli cancerigene- asupra vegetației, apei, solului
----------	-------------------	--

Az adott részlet megtanításához:

1) Határozza meg a leckében a tanítási tartalom, a tanítási cél és az alkalmazott tanítási módszerek közötti összefüggéseket. **5 pont**

2) Három, a fentiekben megadott tartalom megtanítására adjon meg egy-egy jellemző tanítási módszert. **6 pont**

3) Támassza alá, hogy a 2) alpontban miért azt a módszert választotta mindhárom esetben. **6 pont**

4) Magyarázzon egy esetet, amikor egy hagyományos tanítási módszert alkalmaz a megadott részlet megtanításához. **5 pont**

5) Mutassa be az információs és kommunikációs technológia alkalmazásának fontosságát ahhoz, hogy a megadott részlet megtanításakor egy aktív tanítási munkakörnyezetet hozzon létre. **8 pont**