CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Agricultură – Horticultură
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÉTEL (30 pont)

I.1. 10 pont
A szőlő talajművelése.
a. Határozza meg az időközöket, amikor a szőlőben a altalajművelést végeznek.
b. Irja le, miből áll a talaj részleges újraforgatásának a művelete a szőlőültetvényben.
I.2. 10 pont
A szennyvizek erőteljes tisztítása.
Mutassa be az ionkicseréléses víztisztító eljárást.
I.3. 10 pont
GR4,2 rotációs gereblye
Mutassa be a GR4,2 rotációs gereblye részeit és a gép munkaszélességét.

II. TÉTEL (30 pont)
II.1. 30 pont
Készítsen esszét „ A cukorrépa tápanyagutánpótlása” címmel, az alábbi szerkezet szerint:
a. Adja meg azokat a vegetációs periódusokat, amikor a cukorrépa a nitrogént, a foszfort és a káliumot fogyasztja.
b. Mutassa be a foszforhiány és a túlzott foszforellátás megnyilvánulását a cukorrépán.
c. Mutassa be a bórhiány tüneteit a cukorrépán. Határozza meg a bórhiány kialakulásának megelőzését szolgáló intézkedéseket.
d. Mutassa be a túlzott káliumellátás tüneteit a növényeken.

III. TÉTEL (30 pont)
Válasszon ki a vizsgatantárgyához tartozó, a szakképzésben megtalálható valamely modulnak megfelelően egy fejezetet/tartalmat. Ennek megfelelően:
1. Említsen meg két tanítási eszközt, mindkettő esetén megadva:
- a tanóra egy szakaszát, amelybe beilleszthető
- a didaktikai tevékenység megszervezésének formáját
- egy hasznosítási módot a lecke keretein belül **14 pont**

2. Tervezzen meg két, többválasztásos típusú kérdést, és egy feladatmegoldó típusú kérdést. Adja meg az alábbi elemeket is: a választott modul, fejezet/tartalom

Megjegyzés: pontozzák a kérdések megtervezésének helyességét, a várt válasz részletes kidolgozását, a szakmai információk tudományos helyességét. 16 pont