CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă la
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
Profesori

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *Isus a venit din Nazaretul Galileii şi s-a botezat în Iordan, de către Ioan. Şi îndată, ieşind din apă, a văzut cerurile deschise şi Duhul ca un porumbel coborându-se peste El. Şi glas s-a făcut din ceruri: „Tu eşti fiul meu cel iubit, întru tine am binevoit" (Mc.1, 9-11).*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a. Identificaţi momentul din viaţa lui Isus la care face referire textul.
b. Prezentaţi trei teme teologice prezentate în text.

15 puncte

2. *Alte două sacramente – Preoţia şi Căsătoria – sunt rânduite spre mântuirea aproapelui. Dacă ele contribuie deopotrivă la mântuirea personală, acest lucru are loc prin slujirea celorlalţi. Conferă o misiune specială în Biserică şi slujesc la edificarea Poporului lui Dumnezeu.* (Catehismul Bisericii Catolice nr.1534)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a. Explicaţi semnificaţia denumirii de *Sacramentum Ordinis.*
b. Identificaţi treptele Sacramentului Preoţiei.
c. Prezentaţi, pe scurt, efectele Sacramentului Căsătoriei.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema **Faptele apostolilor,** după următorul plan de idei:

a. Comunitatea primară;
b. Naşterea şi dezvoltarea Bisericii.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu tema **Crearea omului**, după următorul plan de idei:

a. Cateheza despre creaţie;
b. Omul a fost creat după chipul şi asemănarea lui Dumnezeu;
c. Bărbat şi femeie i-a creat.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din Programa şcolară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a VIII-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.2 Definirea credinţei ca dar al lui Dumnezeu, oferit oamenilor din iubire.	***Existenţa lui Dumnezeu*** • *Creaţia ne vorbeşte despre Dumnezeu* • *Cine este Dumnezeu? Însuşirile lui Dumnezeu*

	• *Preasfânta Treime*
2.1 Analizarea semnificaţiilor actuale ale unor termeni utilizaţi în Sfânta Scriptură;	• *Un tată care ne iartă şi ne iubeşte (Pilda fiului risipitor)*

*(Din Programa şcolară de **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- precizarea unei metode interogative care poate fi aplicată în predarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche (de asociere) și unul de tip eseu structurat.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației **teologice** utilizate în elaborarea itemilor și structurarea prezentării.