CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR

15 iulie 2015

Probă scrisă
Limba latină

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**
- **Se permite utilizarea dicţionarului latin-român.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Traduceți în limba română următorul text: **20 de puncte**

Quieta Gallia Caesar, ut constituerat, in Italiam ad conventus agendos proficiscitur. Ibi cognoscit de Clodii caede [de] senatusque consulto certior factus, ut omnes iuniores Italiae coniurarent, delectum tota provincia habere instituit. Eae res in Galliam Transalpinam celeriter perferuntur. Addunt ipsi et ad fingunt rumoribus Galli, quod res poscere videbatur, retineri urbano motu Caesarem neque in tantis dissensionibus ad exercitum venire posse.

2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Comentați ideatic şi stilistic textul următor:

O fons Bandusiae splendidior vitro,
dulci digne mero non sine floribus,
cras donaberis haedo,
cui frons turgida cornibus

primis et venerem et proelia destinat;
frustra: nam gelidos inficiet tibi
rubro sanguine rivos
lascivi suboles gregis.

Te flagrantis atrox hora Caniculae
nescit tangere, tu frigus amabile
fessis vomere tauris
praebes et pecori vago.

Fies nobilium tu quoque fontium,
me dicente cavis impositam ilicem
saxis unde loquaces
lymphae desiliunt tuae.

(Horatius, ***Carmina, Liber III, XIII***)

În elaborarea răspunsului, veți avea în vedere:
– integrarea corespunzătoare a fragmentului în opera ***Carmina*** de Horatius; **4 puncte**
– prezentarea unei idei poetice, menționând două cuvinte-cheie identificate în textul dat; **10 puncte**
– comentarea a două procedee artistice regăsite în textul dat; **10 puncte**
– înlănţuirea logică a ideilor, exprimarea corectă. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Prezentați două etape dintr-un proiect didactic de predare-învățare, având ca suport textul de la subiectul al II-lea, extras din opera ***Carmina*** de Horatius. **12 puncte**
2. Realizați un test alcătuit din patru itemi de tip diferit, pentru evaluarea sumativă, la finalul clasei a IX-a, care să verifice achiziţiile gramaticale ale elevilor. **18 puncte**

Veţi avea în vedere:
– respectarea particularităţilor de proiectare a fiecărui tip de item indicat;
– realizarea baremului de evaluare şi de notare;
– corectitudinea ştiinţifică a informaţiilor folosite în elaborarea răspunsului.