

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Вимоги:

A. - 20 балів

- | | |
|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1.життєвий і творчий шлях автора | 11балів |
| 2.визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 3 бали |
| 3.визначення літературного жанру цього твору | 3 бали |
| 4.визначення виразів, за допомогою яких поетеса описує природу | 3 бали |

Б. - 10 балів

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------|
| 1.поділ на склади перших десяти (10) слів | 3 бали |
| 2.антоніми таких слів: <i>гарячий, тиша, світла</i> | 4 бали |
| 3.споріднені слова від слова <i>сонце</i> | 3 бали |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui cuvânt care conține diftong. | 2 x 1p = 2 puncte |
| Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărui cuvânt care conține hiat. | 2 x 1p = 2 puncte |
| | total 4 puncte |
| 2. Câte 1 punct pentru precizarea fiecărei valori morfologice și fiecărei funcții sintactice ale cuvintelor / structurilor din text: <i>din dreapta; proaspătă, alții.</i> | 6 x 1 p = 6 puncte |
| 3. | |
| - Povestirea basmului: (relatare logică, utilizarea conectorilor potriviți, exprimare corectă, respectarea normelor de punctuație și de ortografie -5 p./ relatare incompletă a întâmplărilor; ezitări în selectarea cuvintelor, respectarea parțială a normelor de punctuație și de ortografie -3 p./ prezentare minimală întâmplărilor; abateri de la exprimarea corectă, vocabular monoton, greșeli de ortografie și de punctuație -1 p.) | 5 puncte |
| - Se acordă câte un punct pentru identificarea corectă a fiecărui moment al subiectului: (expoziție, intrigă, desfășurarea acțiunii, punct culminant, deznodământ) | 5 x 1 p.= 5 puncte |
| | total 10 puncte |
| 4. Câte 3 puncte pentru fiecare argument, care explică relația dintre conținut și titlu. | |
| | 2 x 3 p = 6 puncte |
| 5. Câte 2 puncte pentru stabilirea gradului de comparație ale adjectivului și modul verbului din structura <i>lucrul cel mai bun e să se suie ...</i> | |
| | 2 x 2 p = 4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Câte 2 puncte pentru numirea fiecărei etape a jocului didactic. | 2 x 2 p = 4 puncte |
| 2. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei condiții /calități pe care trebuie să le îndeplinească întrebările utilizate în activitatea de convorbire, | 3 x 2 p = 6 puncte |
| 3. Câte 1 punct pentru redactarea fiecărei dintre cele patru întrebări. | 4 x 1 p = 4 puncte |
| 4. Роль підготовчих занять до письма, у садочку | 8 балів |
| 5. Розробка моделі одного дидактичного проекту, у садочку | 8 балів |