CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Economie și educație antreprenorială
Profesori

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. 1. - câte 1 punct pentru menționarea formei de piață pe care se manifestă fiecare dintre cele două dezechilibre 2x1p=**2 puncte**
- câte 3 puncte pentru caracterizarea fiecărui dezechilibru 2x3p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei măsuri de diminuare a șomajului, cu privire la populația ocupată 2x1p= **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei măsuri de diminuare a inflației, cu privire la masa monetară 2x1p=**2 puncte**

2. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două efecte ale sporirii investițiilor pe piața bunurilor și serviciilor 2x2p=**4 puncte**

3. – argumentarea afirmației date **4 puncte**

B. 1. – câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități de finanțare a activității desfășurate de antreprenor 2x2p=**4 puncte**

2. - explicarea necesității aplicării metodelor de cercetare a pieţei înainte de lansarea unei afaceri, în situația unei economii afectată de inflație **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. - câte 2 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a.și b. 2x2p=**4 puncte**
- câte 1 punct pentru explicitarea simbolurilor utilizate în formulele de calcul pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a.și b. 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. şi b., astfel: *modificarea absolută a costului unitar = - 0,4 lei, rata profitului calculată la cifra de afaceri pentru anul 2015 = 20%* 2x2p=**4 puncte**

B. - câte 4 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b. 2x4p=**8 puncte**
-câte 2 puncte pentru explicitarea simbolurilor utilizate în formulele de calcul pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b. 2x2p=**4 puncte**
- câte 4 puncte pentru precizarea rezultatelor fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a.și b., astfel: *modificarea puterii de cumpărare a unui salariat = 2,6 %; productivitatea marginală a factorului de producție capital = 50 buc./utilaj.* 2x4p=**8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x2p=**8 puncte**

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităţilor de evaluare utilizate **2 puncte**

B. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-b, 2-c, 3-c, 4-a, 5-a, 6-b, 7-c, 8-b, 9-b, 10-c, 11-d, 12-a, 13-b, 14-d, 15-a, 16-b, 17-c, 18-a, 19-c, 20-d. 20x1p=**20 puncte**