CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Comerț (profesori)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I.TÉTEL (30 pont)

1. Mint az árukereslet képviselője, a vevő fontos szerepet játszik a piac mechanizmusában.
a) Mutassa be a kereskedelem által szervezett kapcsolatrendszer kategoriáit, közvetítői minőségében a termelő és fogyasztó közti.
b) Pontosítson 3-at, a vevőkkel való párbeszéd strukturális formáiból.
c) Jellemezze az adás-vétel aktusát kellemesen befolyásoló közeg megteremtését, mint a kereskedelem- fogyasztó kapcsolatrendszernek fontos oldalát.

10 pont

2. Az elosztási politika magába foglal egy sor gazdasági műveletet és eljárást, amelyek a termelés befejezése és a termékek/szolgáltatások terében és idejében zajlanak le.
a) Határozza meg a disztribúció fogalmát.
b) Mutassa be a belső piacon használt fontosabb elosztási csatornákat.
c) Pontosítsa egy vállalat elosztási stratégiájának 2 szakaszát.

10 pont

3. A hús egy alapélelmiszer, amely fehérjéket, zsírokat, ásványi sókat és vitaminokat tartalmaz.
a) Soroljon fel 2 friss húskészítményt.
b) Mutassa be a friss hús 4 minőségi jellemzőjét.

10 pont

II.TÉTEL (30 pont)

A friss hal választéka és minőségi jellemzőire utalva készítsen egy esszét, követve az alábbiakat:

a) 4 csírátlanitott halkonzerv választék felismerése. **4 pont**
b) A friss hal 3 minőségi jellemzőjének bemutatása. **6 pont**
c) A vevőkkel folytatott párbeszéd 5 strukturális formájának jellemzése. **10 pont**
d) A piacra való betörési árstratégia alkalmazásának pontosítása, 3 helyzet bemutatása által. **6 pont**
e) A termék növekedési és érési szakaszának bemutatása, mint az árstratégia fontos jellemzője. **4 pont**

III.TÉTEL (30 pont)

1. Mutassa be egy tanulási egység részének forgatókönyvét, amely olyan modulból van amelyből ön vizsgázik, említést téve a didaktikai tervezés elemeire: modul, osztály, tartalom, tanulási tevékenységek, használt didaktikai források.

15 pont

2. Tervezzen meg egy írott tesztet, a fent leírt tanulási egységrészlet végén, javító és értékelőkulcsal kiegészítve, az alábbi struktúra szerint:

- 2 db. több válaszlehetőséges típusú item;
- 2 db. párosításos típusú item;
- 2 db.strukturált kérdéses típusú item ;
- 1 db. strukturált esszé típusú item.

Említse meg az alábbi elemeket: osztály, fejezet/tanulási egység és munkaidő.

15 pont