

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2015**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA PORTUGHEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**O nome (tipos de nomes, o género, o número, o grau)**

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut / redactare 25 de puncte**

- **5 p.** - identificarea și exemplificarea corectă a tipurilor de substantive; (próprio/comum, concreto/abstrato, coletivo);
- **10 p.** – genurile și formarea femininului - exemple;
- **10 p.** – formarea pluralului; cazuri particulare - exemple;

**B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
**2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**José Saramago. Do romance post-histórico à parábola postmoderna.**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut 15 puncte**

- A evocação da História no *Memorial do Convento*; **4 p.**
- contextualização da história; **3 p.**
- personagens e valor simbólico; **4 p.**
- narrador e processo narrativo **4 p.**

**B. Redactare 15 puncte**

- încadrare în cerință **1 punct**  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor **3 puncte**

**3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• **adecvarea vocabularului 3 puncte**

**3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;

**1 p.:** vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

• **abilități de argumentare 3 puncte**

**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• **corectitudine lingvistică 5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A voz (diateza activa si diateza pasiva)- conceperea a cinci activități vizând reactualizarea unui fapt de limbă**

**A. Conținut 25 de puncte**

• calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte

- cerințe clare 1 p.

- conținut relevant 1 p.

- progresia dificultății 1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.

• aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct

• precizarea competențelor vizate 2 puncte

• corespondența competențe – activități 1 punct

• varietatea activităților 1 punct

**B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

**2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori