

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

Educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1. LIMBA ROMÂNĂ

- | | |
|---|-----------------|
| a. Despărțirea corectă în silabe a cuvintelor: <i>cus-cru, du-io-și-e.</i> | 2 puncte |
| b. Alcătuirea corectă a unui enunț cu oricare dintre structurile menționate. | 1 punct |
| c. Transcrierea formei corecte a cuvintelor/ a structurilor (<i>va decădea, să descrii</i>) | 2 puncte |
| d. Alcătuirea corectă a enunțurilor. | 2 puncte |
| e. Precizarea corectă a funcției sintactice: <i>predicat</i> | 1 punct |

2. LIMBA MAGHIARĂ

- | | |
|---|---------------|
| a. Szóelemző írásmód: pl. világszép, néztek, megállt stb. | 1 pont |
| Indoklás: a szótó toldalékolás után is megőrizi eredeti alakját írásban, de másképp ejtjük. | |
| Kiejtés szerinti írásmód: pl. világvégi, hajába, csillag stb. | 1 pont |
| Indoklás: úgy írjuk, ahogy ejtjük | |
| b. világszép: részleges hasonulás, zöngétlenedés | 1 pont |
| c. világvégi: minőségjelző | 1 pont |
| szívében: helyhatározó | 1 pont |
| d. A szavak ellentétes értelme: közömbös - érdeklődő, halovány-éles/színes | 2 pont |

B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ

- | | |
|--|-----------------|
| a. Precizarea a două trăsături ale <i>basmului popular</i> , ca specie literară a genului epic: momentele subiectului, moduri de expunere, perspectiva narativă etc. | 2 puncte |
| b. Evidențierea semnificației titlului, în relație cu basmul popular ales | 1 punct |
| c. Exemplificarea a două elemente de ordin structural ale basmului popular ales | 2 puncte |
| d. Prezentarea personajului principal din basmul popular ales | 2 puncte |

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară maternă și Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

Educatoare/profesor pentru învățământul preșcolar

Barem de evaluare și de notare

Varianta 3

2. LITERATURA MAGHIARĂ

- A cím és szövegegész kapcsolata. Lehetséges válasz: a cím a műfajra utal, ugyanakkor a versnek erős a líraisága **2 pont**
- A vershangulat. Lehetséges válasz: elégikus hangvételű, az elmúlást megjelenítő **2 pont**
- Az ismétlődés jelentésképző szerepe. Lehetséges válasz: a falevelek mozgását érzékelteti, megteremti a vers ritmusát **2 pont**
- A versbeszéd jellegzetességei. Lehetséges válasz: a lírai én külső szemlélő, majd a vers végén közvetlenebb hangon szólal meg (megszólítás) **2 pont**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. A beszédfejlesztési tevékenységeken használható didaktikai játékok típusai: **10 pont**
 - 1. tartalom szerint –hallásfejlesztő/szókincsgazdagító/szóbeli kifejező készséget fejlesztő játékok
 - 2. felhasznált didaktikai anyag szerint t- mozgásos/érzékszervi/logikai/nyelvi játékok
- b. A didaktikai játék lépései egy anyanyelvi tevékenység során (a játék előkészítése/megnevezése/tartalmának ismertetése-játékszabályok megmagyarázása/próbajáték/tulajdonképpen játék/bonyolítás/értékelés. **10 pont**
- c. Öt anyanyelvi didaktikai játék, érthető, pontos tartalommal. **10 pont**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. Megnevezi a két sarkot **5 pont**
- b. A tevékenység céljait **10 pont**
- c. Mozzanatait **15 pont**