

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Poștă
Maiștri instructori**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Referitor la obiectele de mesagerie: **10 puncte**
 - a. specificați cinci cazuri în care conținutul coletelor se ambalează în mod deosebit;
 - b. precizați modul de ambalare în fiecare din cele cinci cazuri specificate la punctul a.
2. Referitor la mențiunea „verificare rezervată” : **10 puncte**
 - a. descrieți mențiunea „verificare rezervată”
 - b. specificați când se înscrie această mențiune pe obiectele de mesagerie;
 - c. menționați cum se distribuie obiectele de mesagerie cu această mențiune.
3. Pentru obiectele de corespondență sunt oferite servicii suplimentare specifice (indicații speciale). **10 puncte**
 - a. Menționați două servicii suplimentare;
 - b. Descrieți cele două servicii suplimentare menționate la punctul a.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Menționați trei servicii de marketing direct și două servicii electronice oferite clienților de Poșta Română. **10 puncte**
2. Precizați regulile generale pentru efectuarea motivărilor la obiectele de corespondență. **10 puncte**
3. Pentru trimiterile care nu pot fi distribuite la domiciliul destinatarului se întocmesc avize și reavize. **10 puncte**
 - a. Menționați formularele pe care se întocmesc avizele și reavizele.
 - b. Precizați persoanele care întocmesc avizele, respectiv reavizele.
 - c. Precizați modul de predare a avizelor și reavizelor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Prezentați metoda proiectului după următorul plan de idei: **13 puncte**
 - a. descrierea metodei proiectului;
 - b. enumerarea a patru capacități care se pot evalua în timpul realizării proiectului;
 - c. prezentarea unei caracteristici a relației profesor-elev în contextul activității didactice specifice acestei metode;
 - d. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei proiectului;
 - e. argumentarea unui punct de vedere personal referitor la utilizarea Tehnologiei informației și comunicării în abordarea metodei proiectului.
2. Alegeți un capitol/conținut corespunzător unuia dintre modulele de pregătire profesională, la disciplina la care susțineți concursul. Proiectați doi itemi cu alegere multiplă și un item de tip rezolvare de probleme.

Menționați și următoarele elemente: modulul, capitolul/conținutul ales.

**Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului
așteptat și corectitudinea științifică a informației de specialitate.**

17 puncte