CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă la
RELIGIE BAPTISTĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1**.** *„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință. Și aceasta nu vine de la voi, ci este darul lui Dumnezeu. Nu prin fapte, ca să nu se laude nimeni. Căci noi suntem lucrarea Lui, și am fost zidiți în Hristos Isus pentru faptele bune, pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele." (Efeseni 2:8-10).*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

a. Precizați ce este credința și descrieți rolul ei în mântuire.
b. Descrieți rolul faptelor în viața credinciosului.

14 puncte

2. *"Refuzul Bisericii Romano-Catolice medievale de a accepta Reforma, de fapt imposibilitatea ca ea să se autoreformeze, a deschis calea spre apariția providențială a unui lider care să întrupeze dorința de a elimina abuzurile și care va fi folosit pentru a realiza schimbările revoluționare. Acesta a fost rolul lui Martin Luther, în care s-a întrupat spiritul Reformei..." (Earle E. Cairns, Creștinismul de-a lungul secolelor).*

Pornind de la afirmaţia de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a. Precizați cauza principală a Reformei lui Luther.
b. Prezentați, pe scurt, semnificația celor trei *"sola"* care au reprezentat punctele principale și revoluționare în sistemul teologic al lui Martin Luther.
c. Definiți *Reforma* din perspectiva istoricilor protestanți.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema ***Păcatul care ne înstrăinează de Dumnezeu*****,** după următorul plan de idei:

a. Semnificația termenului "păcat" din perspectiva Noului Testament;
b. Trei surse ale păcatului.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu titlul ***Actele de cult ale Bisericii*****,** după următorul plan de idei:

a. Precizarea actelor de cult şi a semnificaţiilor acestora;
b. Condițiile participării la actele de cult;
c. Câte un argument biblic pentru instituirea fiecărui act de cult.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de Religie – Alianța Evanghelică (**Cultul Baptist**, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal), clasa a VIII-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.3. Explicarea alcătuirii Sfintelor Scripturi; *5.2. Recunoașterea formelor de manifestare religioasă specifică altor confesiuni;*	*- Epistolele generale (Iacov-Iuda)* *- Creștinismul la români;* *- Islamul.*

*(Programe şcolare **Religie - Alianţa Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creştin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- precizarea unei metode interogative care poate fi aplicată în predarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche (de asociere) și unul de tip eseu structurat.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației **teologice** utilizate în elaborarea itemilor și structurarea prezentării.