

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

L'expression du but (60 à 70 lignes)

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut/redactare : **25 puncte**

- **3 p.** - definirea corectă a scopului;
- **10 p.** - relatori care introduc subordonata finală;
- **6 p.** - alte mijloace de exprimare a scopului (relatori + infinitiv ; relatori + substantiv);
- **6 p.** - formele modale folosite în propoziția subordonată finală.

B. Corectitudine lingvistică : **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Baudelaire et la condition du poète (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut **15 puncte**

- « L'Albatros », poème emblématique de la condition du poète inadapté **5p.**
- l'être humain, écartelé par les « deux postulations simultanées » **5p.**
- la beauté – refuge et objet de la quête du poète **5p.**

B. Redactare **15 puncte**

- încadrare în cerință **1 punct**
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**
3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;
2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;
1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;
1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare **3 puncte**
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvincător.
1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Actes de parole: *se situer dans l'espace - situer un lieu.*

- A. Conținut 25 de puncte**
- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
 - aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
 - precizarea competențelor vizate 2 puncte
 - corespondența competențe – activități 1 punct
 - varietatea activităților 1 punct

- B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**
- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori