CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Proba scrisă la
RELIGIE REFORMATĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

„Şi Dumnezeu a zis lui Moise: „EU SÎNT CEL CE SÎNT". Şi a adăugat: „Vei spune fiilor lui Israel: „EU SÎNT" m-a trimis la voi" (Exod 3,14)

Pornind de la acest text, descrieţi istoria ***chemării lui Moise*** (Exod 3,1-4,17), răspunzând la următoarele cerinţe:

a. Prezentaţi condiţiile chemării.
b. Descrieţi modul apariţiei lui Dumnezeu şi primele reacţii ale lui Moise.
c. Prezentaţi misiunea dată de Dumnezeu şi răspunsurile lui Moise la acesta.
d. Prezentaţi semnele date de Dumnezeu lui Moise.

14 puncte

2. Se dă următorul text biblic:

„Pentru că celui ce are, i se va da, şi va avea de prisos; dar de la cel ce n-are, se va lua şi ce are." (Matei 25, 29)

Pornind de la acest text, descrieţi ***Pilda talanţilor*** (Matei 25,14-30), răspunzând la următoarele cerinţe:

a. Identificaţi valorile încredinţate robilor.
b. Indicaţi diferitul mod de gospodărire a robilor.
c. Descrieţi cererea la socoteală.
d. Prezentaţi darea de seamă a primilor doi robi.
e. Prezentaţi darea de seamă a celui de-al treilea rob.
f. Indicaţi judecata stăpânului.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text biblic:

„... Scoală-te, du-te la Ninive, cetatea cea mare, şi strigă împotriva ei; căci răutatea ei s-a suit până la Mine!" (Iona 1,2)

Pornind de la textul biblic de mai sus, alcătuiţi un eseu cu titlul ***Funcția profetică a lui Iona,*** utilizând următorul plan de idei:

a. Misiunea şi neascultarea lui Iona;
b. Îndreptare dumnezeiască: fugă și pocăință;
c. Iona în Ninive;
d. Disputa prorocului cu Dumnezeu;
e. Semnul prorocului în Noul Testament.

30 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de Religie - Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic, clasa a IX-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Sintetizarea învăţăturii de credinţă reformată referitoare la Revelaţia Scrisă *1.3. Identificarea elementelor structurale şi a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi* *4.1. Identificarea modalităţilor de aplicare în practică a virtuţilor creştine, în diferite contexte de viaţă* *4.2. Autoevaluarea relaţiilor cu ceilalţi (diferite categorii: colegi, prieteni, profesori, părinţi etc.) prin raportare la valorile creştine şi la exemple biblice* *4.3. Descrierea formelor de participare la viaţa comunităţii*	*- Revelaţia biblică* *- Sola Scriptura (numai din Sfânta Scriptură poate fi cunoscut Cuvântul Domnului).Temele fundamentale ale Vechiului Testament şi ale Noului Testament* *- Virtuţi creştine: dragostea, bucuria, pacea, îndelunga răbdare, bunătatea, facerea de bine, credinţa, blândeţea, înfrânarea poftelor etc.* *- Asumarea responsabilităţilor aproapelui: iubire, îngrijire, protecţie, deservire, diaconie* *- Viaţa şi munca comunitară spre mai marea glorie a lui Dumnezeu*

*(Programe şcolare **Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic,** clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- precizarea unei metode interogative care poate fi aplicată în predarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche (de asociere) și unul de tip eseu structurat.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației **teologice** utilizate în elaborarea itemilor și structurarea prezentării.