

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII UCRAINESE MATERNE; INSTITUTORI / ÎNVĂȚĂTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Вимоги:

A. – 20 балів

- | | |
|--|------------------|
| 1.життєвий і творчий шлях автора | .10 балів |
| 2.визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 4 бали |
| 3.визначення літературного жанру твору | 3 бали |
| 4.визначення виразів, за допомогою яких поетеса описує природу | 3 бали |

Б. – 10 балів

- | | |
|---|---------------|
| 1.морфологічно – синтаксичний аналіз слів : <i>виглядаю, море, білі</i> | 3 бали |
| 2.поділ на склади перших вісьмох (8) слів | 2 бали |
| 3.антоніми слів: <i>гарячий, тиша, світла</i> | 2 бали |
| 4.споріднені слова від слова <i>сонце</i> | 3 бали |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărui sinonim pentru cuvintele / grupuri de cuvinte: <i>a înțelege, a-și ieși din sărite, a crede, la iuțeală</i> | 4x1p =4 puncte |
| 2. Câte 2 puncte pentru formarea numeralelor corespunzătoare următoarelor categorii: numeral adverbial, numeral distributiv, numeral ordinal. | 3x2p=6 puncte |
| 3. Câte 2 puncte pentru indicarea fiecărei caracteristici prin care se demonstrează apartenența la basm. | 5x2p=10 puncte |
| 4. Caracterizarea personajului principal din narațiunea dată. | total 6 puncte |
| - e croitor (caracterul inofensiv al ocupației) | 2 p. |
| - victoria asupra adversarilor (muște, uriași, oameni răi) | 3 p. |
| - răsplătirea eroului | 1 p |
| 5. Câte 1 punct pentru indicarea modului fiecărui verb. | 2x1p=2 puncte |
| Câte 1 punct pentru indicarea timpului fiecărui verb. | 2x1p=2 puncte |
| | total 4 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei forme de stimulare a interesului pentru lectură al elevilor. | 4x1p=4 puncte |
| 2. Câte 2 puncte pentru exemplificarea itemilor: itemi tip pereche, itemi cu alegere duală, itemi cu alegere multiplă | 3x2 p=6 puncte |
| 3. Câte 2 puncte pentru exemplificarea fiecărui tip de exerciții gramaticale: de amplificare și de construcție. | 2x2 p=4 puncte |
| 4. Роль позакласного читання та зв'язок класного читання з позакласним у викладанні літератури у початкових класах | 8 балів |
| 5. Розробка моделі одного дидактичного проекту з читання у початкових класах | 8 балів |