CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
Arhitectură
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**
- **Se vor realiza, după caz, schiţe şi desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- prezentarea a trei aspecte care vizează impactul unei clădiri durabile asupra mediului, pe toată durata ei de viață (4 puncte x 3 aspecte.) **12 puncte**
- prezentarea a două măsuri pasive și a două măsuri active pentru controlul spațiului clădirilor durabile. (4 puncte x 2 măs. pasive + 4 puncte x 2 măs.active) **16 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- încadrarea operei arhitectului Horia Creangă în contextul istoric **3 puncte**
  (pentru răspuns parțial se acordă între 1 și 2 puncte)
- menționarea a trei principii ale arhitecturii moderne care se regăsesc în opera sa (2 puncte x 3 princ.) **6 puncte**
- descrierea a trei dintre operele sale, aparținând câte unui program de arhitectură diferit, având în vedere organizarea spațială, compoziția fațadelor și rezolvarea funcțională (6 puncte x 3 lucrări) **18 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a) se acordă câte 4 puncte pentru explicarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată, cu ajutorul conținuturilor, prin utilizarea unei metode; (4 puncte x 2 metode) **8 puncte**
b) elaborarea unei activități de învățare în corelație cu conținuturile din programă **2 puncte**
c) câte 1 punct pentru fiecare mijloc de învățământ precizat adecvat (1 punct x 2 mijloace) **2 puncte**
d) explicarea raportului dintre *Competențe generale – Competențe specifice – Conținuturi* **4 puncte**
e) câte 4 puncte pentru fiecare idee detaliată (4 puncte x 3 idei) **12 puncte**

se acordă 1 punct pentru organizarea logică a expunerii și 1 punct pentru utilizarea limbajului de specialitate **2 puncte**