

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Industrie alimentară
Maiștri instructori**

Varianta 3

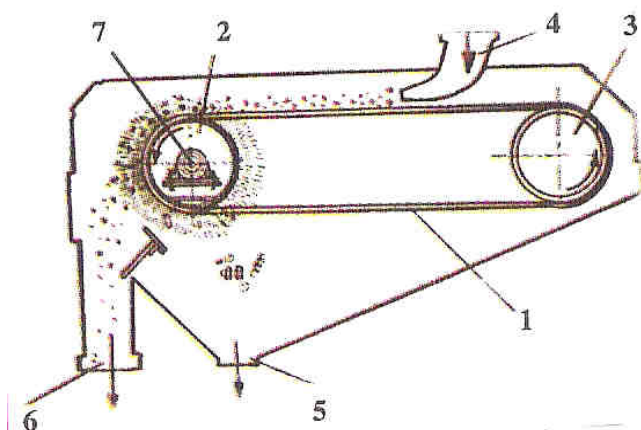
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL

(30 punct)

1. Az alábbi ábra az elektromágneses szétválasztó gépet ábrázolja.

10 pont

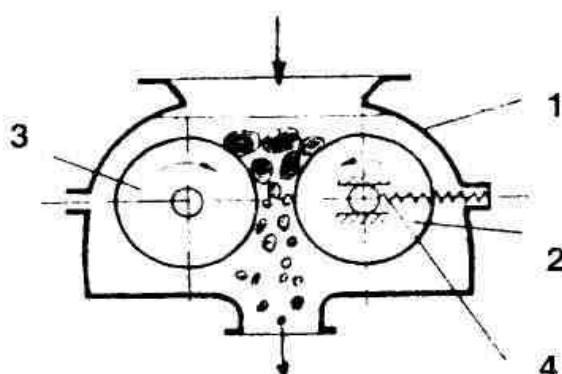


- a.** Mutassa be az elektromágneses szétválasztó működését a szerkezetével összhangban.
b. Soroljon fel két tényezőt ami befolyásolja a mágneses szétválasztást.

2. Az alábbi ábra a hengeres törőgépet

ábrázolja.

10 pont



- a.** Adják meg a hengeres törőgép működési elvét.
b. Azonosítsák és jellemezzék a(2) és (4)- al jelölt részeket.
c. Nevezzenek meg a hengeres törőgépnek egy felhasználási területet.

3. A függőleges csőköteges kondenzátorra/ lepárló készülékre vonatkozólag válaszoljanak a következő kérdésekre: **10 pont**

a. A hőcsere megvalósulása alapján osztályozzák a kondenzátorokat/ lepárló készülékeket.

b. Mutassa be a függőleges csőköteges kondenzátor/ lepárló készülék működési elvét.

II. TÉTEL

(30 pont)

írjon egy esszét „A szűrés” címmel , követve a következő szempontokat:

a. határozza meg a szűrés műveletét

b. mutassa be a szűrési sebességet befolyásoló tényezőket(nyomáskülönbség, a szűrőanyag minősége, a szűrőfelületen lerakódott csapadékréteg vastagsága, a szűrési hőmérséklet)

c. sorolja fel a szűrési művelet szakaszait egy folyadék-szilárd heterogén rendszerre vonatkoztatva

III. TÉTEL

(30 pont)

1. Mutassa be a projekt módszert a következő gondolatmenetet követve:

a. a projekt módszer leírása ;

b. soroljon fel négy képességet amit a projekt módszer megvalósítása közben értékelhetünk ;

c. mutasson be egy tanár-diák kapcsolati jellemzőt ennek a módszernek alkalmazásakor jelentkező pedagógusi munkában;

d. pontosítson két előnyt amit a projekt módszer alkalmazása jelent ;

e. egy személyes nézőpont indoklása az Információs technológia és kommunikáció felhasználására (Tehnologia informației și comunicării) vonatkozólag, a projekt módszer alkalmazásában.

13 pont

2. Válasszon egy fejezetet / tartalmat a szakmai felkészítés moduljai közül, a versenyvizsga tudományszakának megfelelően. Tervezzen / készítsen két többválasztásos és egy feladatmegoldásos itemet/ tesztkérdést.

Nevezze meg a következő elemeket is: modul, fejezet, kiválasztott tartalom.

Megjegyzés: pontozzák az itemek megtervezésének a helyességét, az elvárt válaszok részletes kidolgozását és a szakmai információ tudományos helyességét.

17 pont