

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

**Probă scrisă
Limba rusă modernă**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor de literatură rusă, prin:

1. Indicarea corectă a autorilor celor patru titluri de referință din literatura rusă specificată în cerință
a) А.П. Чехов б) В.В. Маяковский в) И.А. Бунин г) А.С. Пушкин **4x1punct = 4 puncte**
2. Prezentarea succintă a acmeismului rus și indicarea corectă a minim doi reprezentanți ai acestui curent literar (Н.С. Гумилёв, А. Ахматова, О. Мандельштам и др.)
2x3puncte = 6 puncte
3. Elaborarea unui eseu structurat pe tema "Lirica lui S. Esenin – ecou al realității înconjurătoare"
20 de puncte

Din care:

1. Pentru conținut **14 puncte**
 - încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor 4 puncte
 - relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea următoarelor aspecte:
 - locul lui S. Esenin în literatura universală 3 puncte
 - problematica liricii lui S. Esenin (крестьянская Россия, любовь к Родине, тема любви, роль пейзажа в изображении душевного состояния) 3 puncte
 - exemplificare prin citate 2 puncte
 - argumentarea răspunsului 2 puncte
2. Pentru redactare **6 puncte**
 - aplicarea normelor literare, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de pagini specificat în cerință

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor teoretice de gramatică a limbii ruse, cu referire concretă la tema: **Pronumele ca parte de vorbire**

1. Pronumele reflexiv *себя* (caracteristici, declinare, 3 exemple de utilizare în componența unităților frazeologice – *выйти из себя, быть доволен собой* и др.)
10 puncte
2. Pronumele posesive (definiție, 2-3 exemple, scrierea corectă a pronumelor posesive precedate de prepoziții – pronumele de persoana a III-a (его, её, их) nu se scriu cu **н-**)
8 puncte

3. Pronumele determinative (4 exemple – *весь, самый, каждый, всякий, любой*) 6 puncte
4. Pronumele interogative (definiție, 2 exemple – *кто?, что?, какой?, каков?, сколько?* и др.) 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

**Se evaluează capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică, prin:
realizarea proiectului de lecție propus («Călătorie în lumea profesiilor»)**

Punctajul se acordă astfel:

- precizarea nivelului publicului/elevilor 2 puncte
 - precizarea competențelor vizate 2 puncte
 - precizarea metodelor și strategiilor didactice utilizate 2 puncte
 - indicarea corectă a etapelor lecției, activităților profesorului și elevilor 7 puncte
 - corespondența competențe – activități 2 puncte
 - explicarea lexicului 8 puncte
 - progresia dificultății 2 puncte

 - exprimare corectă 5 puncte
- 3 puncte - gramatică: 3p.: 0 – 1 erori; 2p.: 2 – 3 erori; 1p.: 4 – 5 erori; 0p.: mai mult de 5 erori
2 puncte – lexic/ortografie: 2p.: 0 – 1 erori; 1p.: 2 – 3 erori; 0p.: mai mult de 5 erori