

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Economic, administrativ, poștă**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

1 TÉTEL (30 pont)

1. A befektett aktívák könyvelése 20 pont

A befektett aktívák könyvelésével kapcsolatosan:

- a) Csoportosítsák a befektetett aktívákat (5 pont)
- b) Egy szabadon választott befektett aktívára:
 - Mutasson be három sajátos pénzügyi gazdasági műveletet és a hozzá tartozó nyilvántartási aktákat (3 pont)
 - Írják le a művethez kapcsolódó három számla, cont működését (6 pont)
 - Írják le a könyvelési tételét és elemzését a három fent választott pénzügyi gazdasági műveletnek (6 pont)

2. Románia állami költségei 10 pont

Az állami költségekre vonatkozóan:

- a) Csoportosítsák Románia állami költségeit (5 pont)
- b) Mutassanak be választás alapján egy állami költségkategóriát (5 pont)

2 TÉTEL (30 pont)

1. A vállalat termelési és szerkezeti koncepciója 20 pont

Írjanak egy esszét **A vállalat termelési és szerkezeti koncepciója** címmel a következő ötlet sor alapján:

- A vállalat termelési és szerkezeti koncepciójának bemutatása (5 pont)
- termelési és szerkezeti koncepció alapvető elemeinek leírása (15 pont)

2. A vállalat szerepe, funkciója 10 pont

Írják le a vállalat két funkcióját, szerepét (koncepció és sajátos tevékenységek)

3 TÉTEL (30 pont)

1. Állítsanak össze egy folytonos értékelést biztosító tesztet az előbb bemutatott témákra (az 1-es, 2-es tételnél), ami három különböző fajta itemet, kérdéscsoportot tartalmaz (objektív, szemiobjektív és szubjektív).

Megjegyzés: Pontozzák az itemek megszerkesztési módjának helyességét, a szakmai információk tudományos helyességét és az elvárt válasz részletes leírását. **15 pont**

2. Mutassanak be egy oktatói folyamatot a kompetenciák kialakítására, az előbb bemutatott témák valamelyikére (az 1-es, 2-es tételnél), egy aktív részvételű tanítási módszert használva, figyelembe véve a következőket: **15 pont**

- az aktív részvételű módszer kiválasztása;
- a módszer választásának indoklása;
- az oktatói módszer alkalmazási módjának részletezése.