CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015

Probă scrisă
ESTETICA ŞI IGIENA CORPULUI OMENESC

Maiştri instructori

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 03

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte
a. ***2* puncte** anexe glandulare
*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte***.
b. ***2* puncte**
- derm; anexată rădăcinii firului de păr/ foliculului pilos

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte***.
c. ***2* puncte** sebum
*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte***.
d. ***4* puncte**
- secreţia de sebum este reglată de sistemul nervos şi de hormoni:

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **4* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte***.

2. 10 puncte
a. ***4* puncte**
– factori favorizanţi- predispoziţia individuală, transpiraţia, umezeala, încălţămintea de cauciuc, încălţămintea din material plastic

*Pentru 5 răspunsuri corecte, se acordă **4p.***
*Pentru 4 răspunsuri corecte, se acordă **3p.***
*Pentru 3 răspunsuri corecte, se acordă **2p.***
*Pentru 2 răspunsuri corecte, se acordă **1p.***
*Pentru 1 răspuns corect sau pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0p .***
b. ***2* puncte**
- localizare- interdigital şi subdigital

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte***
c. ***4* puncte**
- descuamaţie sau suprafeţe macerate cu fisuri interdigitale , prurit .

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **4* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte***.

3. 10 puncte

a. *4* puncte avantaje: modelarea in functie de conformatia capului şi de fizionomie , mascarea imperfecţiunilor cutiei craniene, obţinerea unor frizuri diferite (elegante, sport) , alegerea lungimii de păr cea mai potrivită .

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **4 puncte,** câte **1 punct** pentru fiecare avantaj preciyat corect; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.*

b. *2* puncte Păr ud.

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**

c. 4 puncte Briciul este aşezat înaintea pieptenelui, care susţine şuviţa ce astfel poate fi mai uşor manevrată . Deci, părul se poate subţia mai mult sau mai puţin în funcţie de grosime, desime şi de cerinţele tunsorii.

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **4* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **30 puncte**

- **6 puncte** Reguli ce trebuie respectate în realizarea melcilor:
- porţiunea de păr pe care se vor realiza melcii va fi pieptănată în direcţia în care se execută melcii

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- primii melci vor fi amplasaţi puţin mai în faţa şuviţei alese, iar melcii următori sunt fixati pe rădăcina celor realizaţi anterior;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- în zona cefei, se va ţine cont de direcţia de creştere a părului

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- prin pieptănarea părului, se elimină efectele golurilor de păr sau ale vârtejurilor

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- în realizarea melcilor, în zona din spate a capului, se va ţine cont de linia pieptănăturii.

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- **10 puncte** Forme de melci şi criteriile de amplasare a lor:
- melci plaţi- în părţile laterale, la spate şi la ceafă;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- melci semiplaţi- în zonele în care se doreşte obţinerea unui volum mai pronunţat;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- melci în relief- între bigudiuri;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- melci de legătură- la breton, tâmple, ca trecere de la montarea părului pe bigudiuri la spate la melcii plaţi;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- melci cu rădăcină prelungită- în zona unde se doreşte o ondulaţie largă, suplă.

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2* puncte***; pentru răspuns incomplet, se acordă **1* punct***; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0* puncte**.*

- **14 puncte** Tehnica de realizare a unei coafuri din melci:
- părul este aşezat numai în melci;

*Pentru răspuns corect se acordă **1p**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0p.***

- etape:
- trasarea cărării , pieptănarea părului mai întâi pe o parte a cărării şi executarea melcilor în direcţia opusă cutei realizate prin pieptănare şi apoi pe partea cealaltă a cărării .

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **6** **puncte,** pentru răspuns incomplet, se acordă **3** **puncte**;**;** pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0** **puncte**.*

- se realizează următoarele rânduri de melci făcându-se legătura cu cei realizaţi anterior;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2** **puncte**; pentru răspuns incomplet, se acordă **1** **punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0** **puncte**.*

- se piaptănă părul de la ceafă; se aplică fileul ; se usucă părul;

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **3** **puncte,** câte **1** **punct** pentru fiecare etapă corect menţionată**;** pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0** **puncte**.*

- se piaptănă şi, eventual, se tapează, se fixează.

*Pentru răspuns corect şi complet se acordă **2** **puncte**; pentru răspuns incomplet, se acordă **1** **punct**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0** **puncte**.*

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1) prezentarea raportului dintre conţinutul învăţământului, scopul educaţiei şi strategiile procesului de instruire, în cadrul demersului didactic: prezentare adecvată şi nuanţată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**

2) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror metode didactice specifice, care pot fi alese pentru predarea-învăţarea fiecăruia dintre conţinuturile date

3x2p=**6 puncte**

3) câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele trei metode precizate la subpunctul 2)

3x2p=**6 puncte**

4) - menționarea oricărui mijloc de învăţământ tradițional **2 puncte**

- explicarea modului în care mijlocul de învăţământ menționat este integrat în strategia didactică a secvenței date **3 puncte**

5) demonstrarea importanței utilizării tehnologiei informației și comunicării în contextul cerut: demonstrație convingătoare, în care este explicată semnificația noțiunii de *mediu activ de instruire* necesar pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor din secvența dată – 8p./ demonstrație insuficient de convingătoare, în care este explicată semnificația noțiunii de *mediu activ de instruire*, fără a face referire la secvența dată – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

8 puncte