

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

11 iulie 2018

Probă scrisă

**ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Firul de păr și unghia sunt anexe cornoase ale pielii. **10 puncte**
 - a. Descrieți alcătuirea firului de păr din punct de vedere morfologic.
 - b. Precizați stratul pielii în care se află glanda sebacee, structura firului de păr pe care aceasta se atașează și produsul ei.
 - c. Descrieți structura unghiei.
2. Tunsoarea în scări este una dintre tunsorile clasice pentru femei. **10 puncte**
 - a. Explicați trasarea cărărilor despărțitoare înainte de începerea tunderii părului.
 - b. Descrieți tunderea părului de la ceafă.
 - c. Precizați cum se tunde părul din creștetul capului.
 - d. Descrieți tunderea părului în părțile laterale pentru formarea perciunilor și deasupra urechii.
3. Pentru realizarea bărbilor este necesară o bună pregătire profesională. **10 puncte**
 - a. Explicați cum se dă formă bărbii (indiferent de tipul acesteia) și cum se realizează conturul acesteia când clientul poartă barbă și când clientul dorește să-și lase barbă.
 - b. Precizați caracteristica pe care trebuie să o aibă șervetul care se pune în jurul gâtului în cazul în care barba este deschisă la culoare (blondă sau albă).
 - c. Descrieți tehnica de lucru pentru realizarea bărbii cubaneze.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Alcătuiești un eseu cu titlul „Virusuri” folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- a. prezentarea proprietăților generale ale virusurilor;
- b. descrierea arhitecturii virionului;
- c. clasificarea virusurilor.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X- a, învățământ profesional:

URÎ 7: TUNSORI PENTRU FEMEI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.11. Descrierea realizării pieptănăturii pentru fiecare tip de tunsoare	7.2.9. Realizarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii	7.3.8. Asigurarea calității lucrării	Tunsori pentru femei realizate cu briciul sau lama de tuns [...]: - realizarea pieptănăturii (resurse, tipuri, tehnica de lucru)

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ profesional, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 4 la OMEN 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității didactice;
- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.

20 de puncte

2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs. **10 puncte**