

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
GERMANE MATERNE; INSTITUTORI / ÎNVĂȚĂTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. **8 Puncte**
- | | |
|---|----------|
| Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 3 Puncte |
| Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 2 Puncte |
| Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt |
| Grammatische Korrektheit | 1 Punkt |
| Rechtschreibung | 1 Punkt |
2. **4 Puncte**
- | | |
|--|----------|
| 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals eines Märchens | 3 Puncte |
| Sprache | 1 Punkt |
3. **4 Puncte**
- | | |
|-------------------------------------|----------|
| Logische Weiterführung des Märchens | 2 Puncte |
| Einhaltung der Vorgaben | 1 Punkt |
| Sprache | 1 Puncte |
- B.**
1. **4 Puncte**
- 1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Banklehne, Bankgeheimnis, Bankenviertel bzw. als Grundwort: Schulbank, Sandbank, Holzbank etc.
2. sinngemäß *über ihren bemitleidenswerten Zustand weinen* **1 Punkt**
3. z.B. *schläfrig, Schlafsack, Schlafmütze, verschlafen, Mittagsschlaf, ausschlafen* **3 Puncte**
- 5-6** richtige Wörter
- 1-2** richtige Wörter – 1 Punkt, **3-4** richtige Wörter – 2 Puncte
- 3-4** richtige Sätze **3 Puncte**
- 1-2** sprachlich und inhaltlich richtige Sätze – 2 Puncte,
4. *ich weise ab, du weist ab, er/sie/es weist ab, wir weisen ab, ihr weist ab, sie weisen ab* **3 Puncte**
- alles** richtig konjugiert
- Nur 1(eine) Person, Sg. **und** Pl. richtig konjugiert – 1 Punkt
- 2 Personen Sg. **und** Pl. richtig – 2 Puncte

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A. Limba română (15 puncte)**

1. construirea unui enunț cu antonimul verbului dat (pentru simpla precizare a antonimului se acordă 1 punct) **2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru selectarea, din text, a oricărui cuvânt derivat și a oricărui cuvânt format prin schimbarea valorii morfologice (de exemplu: *cititorii, meu*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *azi* - adverb; *romanul* - substantiv; *calde* - adjectiv **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *azi* - complement; *romanul* - complement; *calde* - atribut **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea propoziției cerute, astfel: (...) *m-am hotărât* (...) **2 puncte**
5. menționarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu: *marchează punctuația enunțului interogativ*) **1 punct**

B. Literatura română (15 puncte)**Conținut - (10 puncte)**

- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două teme sau motive, valorificând textul narativ **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru analiza oricăror două elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului narativ, semnificative pentru tema romanului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două secvențe narative semnificative pentru tema copilăriei (de exemplu: la cireșe, la scăldat, pupăza din tei, „calul bălan”) **2x1p=2 puncte**
- prezentarea uneia dintre secvențele narative menționate: comentarea adecvată și nuanțată - 2p/ simpla povestire a secvenței narative, fără comentariu sau cu un comentariu inadecvat - 1p. **2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A.**

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit**4 Punkte****B.**

- prezentarea metodei explicației: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- menționarea oricărei forme de organizare a procesului instructiv-educativ **1 punct**
- exemplificarea modului de utilizare a metodei explicației în cadrul formei de organizare a procesului instructiv-educativ menționată: exemplificare adecvată a utilizării metodei explicației în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 5p./ exemplificarea utilizării metodei explicației în cadrul unei forme de organizare a procesului instructiv-educativ, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei mijloace didactice/suporturi tehnice de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **3x1p=3 puncte**