CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018
Probă scrisă
VETERINAR
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. Etiopatogeneza, simptomatologia şi tratamentul bronhopneumoniilor la animale. **10 puncte**
a. Prezentaţi etiologia bronhopneumoniilor micotice la rumegătoare.
b. Prezentați tratamentul în bronhopneumonia catarală.

I.2. Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, profilaxia şi combaterea bolilor infecţioase comune mai multor specii. **10 puncte**
a. Precizați etiologia în salmoneloza taurinelor.
b. Prezentați tabloul anatomopatologic in tifoza aviară, forma acută.

I.3. Etiologia, diagnosticul, profilaxia şi combaterea nematodozelor la animale. **10 puncte**
a. Prezentaţi diagnosticul clinic în metastrongiloza porcilor.
b. Precizaţi profilaxia în dictiocauloza ovinelor.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alcătuiţi un eseu structurat cu tema **„Hemoragia uterină”** respectând următorul plan:
a. Etiologia.
b. Tabloul clinic.
c. Tratament.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

III.1. Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a X- a, învăţământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
2.1.6. Hrănirea animalelor şi păsărilor domestice	**2.2.18** Identificarea componentelor aparatului digestiv şi analizarea digestiei	**2.3.13** Participarea şi cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor şi păsărilor, cu respectarea programului de lucru	**Anatomia aparatului digestiv** - Morfologia aparatului digestiv - Fiziologia aparatului digestiv - Particularităţile aparatului digestiv pe specii.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activităţii didactice;
- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilităţii acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată. **20 de puncte**

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învăţământ utilizate în predarea–învăţarea disciplinei de concurs. **10 puncte**