CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 IULIE 2018

Probă scrisă

SILVICULTURĂ (profesori)
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1 (20 puncte)

a. caracterizarea tratamentului din punct de vedere al modului de exploatare **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

b. descrierea modului de regenerare a arboretelor parcurse cu acest tip de tratament **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

c. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei forme** de aplicare a acestui tip de tratament, 3x1p = **3 puncte**

d. descrierea structurii grădinărite **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

e. câte **1 punct** pentru oricare **trei tipuri** de arborete în care se aplică tratamentul 3x1p = **3 puncte**

f. definirea termenului de *rotație* **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (10 puncte)

a. precizarea etapei de dezvoltare a arboretului **1 punct**

b. indicarea momentului de început şi de final al stadiului de dezvoltare **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

c. caracterizarea proceselor bioecologice specifice în acest stadiu **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

d. menționarea lucrării silvotehnice specifice acestui stadiu de dezvoltare **1 punct**

e. precizarea categoriilor de specii pentru care se scurtează perioada acestui stadiu **1 punct**

f. menționarea fenomenului care apare în acest stadiu, în arboretele de amestec **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1 (15 puncte)

a. definirea metrului ster **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

b. câte **1 punct** pentru oricare **trei aspecte** de care depinde mărimea factorilor de cubaj şi de aşezare 3x1p = **3 puncte**

c. scrierea relaţiei dintre cei doi factori **2 puncte**

d. descrierea metodei diagonalelor **8 puncte**
- **4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2. (15 puncte)

a. menționarea tipurilor de culturi **2 puncte**

b. câte **1 punct** pentru oricare **trei forme** sub care pot fi grupate speciile forestiere într-o cultură 3x1p = **3 puncte**

c. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din cele **două tipuri** de culturi alcătuite din mai multe specii în funcţie de durata de convieţuire **2 puncte**

d. câte **1 punct** pentru oricare factor din cei **trei**, corect enumerati, care determină alegerea speciilor pentru o cultură forestieră 3x1p = **3 puncte**

e. câte **1 punct** pentru fiecare din cele **trei categorii** de specii care pot intra în alcătuirea unei compoziții de împădurire 3x1p = **3 puncte**

f. definirea schemei de împădurire. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (25 de puncte)

a. Caracterizarea operaționalizării obiectivelor formulate, în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale; **9 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. - câte **3 puncte** (comportamentul observabil - **1 punct,** condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate - **1 punct,** criteriul de reușită - **1 punct)** pentru elaborarea corectă din punct de vedere metodic și științific a oricăror **patru obiective** operaționale corespunzătoare unei lecții din tematica disciplinei la care susține concursul;
4x3puncte = **12 puncte**

c. - câte **1 punct** pentru corelarea fiecăruia dintre cele **patru obiective** operaționale formulate la punctul **b.** cu o activitate de învățare și două resurse didactice la alegere;
4x1punct = **4 puncte**

III.2. (5 puncte)

Precizarea oricăror cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate în predarea disciplinei la care susțineți concursul. **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.