CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă

Religie Romano-Catolică
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Conciliul Vatican II:

În afară de cele patru Evanghelii, Canonul Noului Testament cuprinde și scrisorile Sfântului Paul, precum și alte scrieri apostolice ...., scrieri prin care... se pune tot mai bine în lumină învățătura Lui autentică..., se povestesc începuturile Bisericii și minunata ei răspandire... (Dei Verbum, 20)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințele:

a) formulați o definiție pentru sintagma *Canonul Noului Testament;*
b) precizații cinci cărți ale Noului Testament, pe care autorul textului de mai sus le are în vedere prin formularea *alte scrieri*;
c) enumerați cinci teme teologice principale din *scrisorile pauline*;
d) explicați textul: *începuturile Bisericii și minunata ei răspândire.*

20 puncte

2. Se dă următorul text din Catehismul Bisericii Catolice:

Sacramentele Legii noi sunt instituite de Cristos şi sunt în număr de şapte... Cele şapte sacramente sunt legate de toate etapele şi toate momentele importante ale vieţii creştinului: ele dau naştere şi creştere, vindecare şi misiune vieţii de credinţă a creştinilor (CBC 1210).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințele:

a) Explicați sintagma: *Sacramentele Legii noi*;
b) Precizați importanța sacramentelor *inițierii creștine*.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema ***Evanghelia după Marcu – prezentare generală*****,** având următorul plan de idei:

a) autor și redactare;
b) relația cu celelalte Evanghelii;
c) structura Evangheliei;
d) o temă caracteristică;
e) particularități de stil și limbă.

20 puncte

2. Redactaţi un text cu tema ***Intrarea în Canaan*****,** după următorul plan de idei:

a) circumstanțe spațio-temporale;
b) texte biblice care prezintă tema;
c) cucerirea cetății Ierihon;
d) împărțirea Țării Canaanului;
e) două imagini simbolice.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea 30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie* - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a X-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
4.1. Evidențierea rolului Bisericii și a religiei în viața comunității, în diferite epoci istorice	*- Elemente de istorie a religiilor* *- Elemente de istorie a creştinismului*
1.3. Analizarea evenimentelor majore din istoria creștinismului și a consecințelor acestora asupra Bisericii	*- Elemente de istorie a creștinismului de la nașterea Bisericii și primele comunități creștine la istoria Bisericii contemporane*

(*Programa şcolară de* ***Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română****, Clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii,* OMECT nr. 5230/01.09.2008)

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- evidenţierea importanţei principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice.**